

на недоліки, разом поміркувати над тим, як усунути їх. Дуже важливо створити атмосферу довіри і доброзичливості.

**Листування.** Передбачає періодичне надсилання батькам листів про успіхи учня в навчанні, старанність, уважність та відповідальність за доручення. Можна повідомити про певні його труднощі, попросити про зустріч. Варто висловити щирю подяку за хороше виховання дитини. Лист передають батькам через їх дитину, попередньо ознайомивши її із змістом. Найчастіше листування використовують, коли класний керівник не може зустрітися з батьками вдома або запросити їх до технікуму.

**Консультації батькам.** Передбачають надання конкретних рекомендацій, порад з актуальних для батьків питань.

**Запрошення батьків до технікуму.** Найчастіше це роблять для конфіденційної розмови про шкільні проблеми дитини (погана поведінка, неуспішність тощо). Під час бесіди важливо дотримуватися педагогічного такту, створити атмосферу довіри. Педагог висловлює свої міркування, відповідає на запитання батьків, надає корисні поради. Необхідно пам'ятати, що надмірне звертання уваги на недоліки учня викликає в батьків неприязнь, насторогу, навіть якщо учитель має рацію.

**Тематичні вечори запитань і відповідей.** Сприяють глибокому пізнанню методики сімейного виховання. На них запрошують працівників правоохоронних органів,

лікарів, психологів, соціальних працівників, фахівці, які опікуються проблемами виховання молоді.

**Ознайомлення батьків з психолого-педагогічною літературою.** Передбачає відбір і надання рекомендацій щодо психолого-педагогічної, науково-популярної літератури для батьків відповідно до проблем, які є в учнів певного класу, чи в окремої дитини.

Для забезпечення співпраці викладачів технікуму і батьків ефективними є і такі форми роботи: усні журнали; спільні тематичні заходи «дерево родоводу» - зустрічі поколінь; «у сімейному колі» (індивідуальні консультації, зустрічі з лікарями, психологами, юристами); «родинний міст» - зустрічі з батьками та обговорення проблем виховання; «народна світлиця» — звернення до народних традицій у сімейному вихованні; «день добрих справ» - спільна трудова діяльність педагогів, батьків і дітей; «дискусійний клуб» - обговорення проблемних питань виховання; «аукціон ідей сімейного виховання», «батьківський ринг», «дні довіри», «сімейні дні в групі» тощо.

**ДПТНЗ**  
**«Томаківський професійний**  
**аграрний ліцей»**

**ПАМ'ЯТКА**

**КЛАСНОГО КЕРІВНИКА**

**ФОРМИ РОБОТИ З БАТЬКАМИ**

смт. Томаківка

2011 р.

## **Форми й методи роботи викладача з батьками студентів**

Важливою умовою ефективної навчально-виховної роботи є співробітництво технікуму і сім'ї, яке передбачає належний рівень педагогічної культури батьків. Найважливіші сімейні цінності (здоров'я, любов та взаємоповага членів сім'ї, матеріальне благополуччя і духовність), які перевірені досвідом багатьох поколінь, є основою системи навчально-виховної роботи з батьками. В роботі з сім'єю найбільш коректним та ефективним, який враховує конкретні життєві та індивідуальні особливості, є особистісно-орієнтований підхід.

Тісний взаємозв'язок технікуму та сім'ї може розвиватися завдяки педагогічній освіті батьків і залученню їх до виховної роботи.

### **Педагогічна освіта батьків**

Рівень педагогічної освіченості батьків залежить від традицій у сім'ях, в яких виростили вони, набутих знань, життєвого досвіду, здатності до саморозвитку. Майже завжди, на сучасному етапі особливо, у зв'язку з переходом до нового типу суспільства, утвердження нових суспільних, етичних цінностей, а також із процесами глобалізації, одним із свідчень якого є Інтернет, педагогічна освіченість батьків нерідко відстає від реальної педагогічної ситуації, суспільних потреб, очікувань дитини. Тому технікум має дбати про постійний розвиток їх педагогічних знань, вдаючись до

різних методів роботи, найпоширенішими серед яких є:

**Педагогічний лекторій.** Передбачає надання батькам систематизованих знань з теорії виховання, привернення їх уваги до актуальних проблем виховання з допомогою лекцій, бесід.

**Позакласний педагогічний всеобуч.** Спрямований на ознайомлення батьків з проблемами виховання дітей різних вікових груп, починаючи роботу з першого класу. Заняття проводять керівники технікуму.

**Університет педагогічних знань.** Передбачає більш серйозну підготовку з теорії виховання. Заняття відбуваються у формі лекцій та семінарів. Батьки беруть участь в обговоренні проблем.

**Підсумкова річна науково-практична конференція батьків з проблем виховання.** Учасники визначають найактуальнішу проблему сімейного виховання («Трудове виховання», «Найкоротший шлях до добра — через прекрасне» тощо), протягом року вивчають її. У виступах батьки підбивають підсумки теоретичних і практичних досліджень, діляться особистим досвідом.

**День відчинених дверей.** Головна мета — показати роботу технікуму, привернути увагу батьків до проблем виховання. Вимагає серйозної підготовки: оформлення технікуму, організації програми свята (концерту, зустрічей

у групах, відвідання виставок, спортивних змагань тощо).

### **Групові батьківські збори.**

Традиційна форма роботи. Один з варіантів — формування проблемної тематики («Чи можна спізнитися з вихованням у дитини доброти, чуйності?» тощо). Проведенню зборів допомагає заздалегідь складений питальник («Пригадайте, які життєві труднощі загартовували Ваш характер, зміцнювали волю», «Охарактеризуйте стан Вашої дитини (мовлення, вчинки, почуття, настрої, результати дій), коли вона зустрілася зі справжньою трудностю», «Чи часто Ви спостерігаєте за дитиною під час подолання нею труднощів?», «Які труднощі найчастіше вдається подолати дитині, а які їй не під силу?» та ін.).

### **Відвідування батьків вдома.**

Це сприяє налагодженню контактів із сім'єю, з'ясуванню її загальної та педагогічної культури, умов життя студента, консультуванню щодо єдиних вимог до дитини, обговоренню відхилень в її поведінці, вжиттю необхідних заходів щодо їх запобігання, залученню батьків до участі в роботі технікуму тощо. Відвідувати батьків студентів можна, маючи запрошення від них або домовившись заздалегідь. Несподіваний прихід викладача викликає ніяковість, збентеження батьків. Під час зустрічі педагог має підкреслити позитивне в дитині, тактовно звернути увагу