

КОЛЕКТИВНА ТВОРЧА СПРАВА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ УЧНІВСЬКИЙ КОЛЕКТИВ

**Автор: заступник директора з НР
ДПТНЗ “Томаківський професійний
аграрний ліцей”
Криволапова Світлана Миколаївна**

КОЛЕКТИВНА ТВОРЧА СПРАВА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ УЧНІВСЬКИЙ КОЛЕКТИВ

- Головна мета цієї методики: виховати суспільно-активну творчу особистість, яка здатна примножити суспільну культуру, зробити внесок в побудову правового демократичного суспільства. Колективна творча справа-спільний пошук кращих рішень життєво важливих задач, тому що твориться спільно — дітьми і класним керівником, виконується, організовується, задумується, вирішується, оцінюється.
- В кожній КТС вирішується цілий ряд педагогічних завдань, відбувається розвиток колективістських, демократичних основ життя, самостійності та ініціативи дітей, самоуправління, активного відношення до оточуючого середовища.

Колективна творча справа

Виховна технологія, заснована на проведенні та підготовці будь-якого заходу за принципами:

- Колективності (всі рішення приймаються і реалізуються спільно)
- Активної особистої участі (кожний має спробувати себе в будь-якій справі)
- Творчого підходу

Основна виховна задача – розвиток особистісних якостей

Основні напрямки і творчі справи групи

- Я – громадянин України
 - формування національної свідомості, патріотизму, громадянськості учнів;
 - виховання правової культури;
 - утвердження принципів загальнолюдської моралі.
- Сходинок зростання
 - формування працелюбної особистості;
 - розвиток пізнавальної активності;
 - виховання свідомого ставлення до навчання;
 - розвиток комунікативних здібностей, культури поведінки.
- Природа очима душі
 - формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою.
- Барви творчості
 - забезпечення високої художньо-естетичної культури особистості.
- Спорт і здоров'я
 - забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорона та зміцнення їх здоров'я;
 - профілактика шкідливих звичок.

Структура КТС

- **Колективне цілепокладання** (справа як реалізація завдань особистісного розвитку)
- **Колективне планування** (Методика «Дерево бажань» акцент на індивідуальне авторство ідей, вміння презентувати їх в групі)
- **Колективна підготовка** (акцент на прийняття рішень на добровільних засадах і розвиток творчих стратегій кожного)
- **Колективне проведення справи** (узгодженість індивідуальної діяльності з групою)
- **Колективний аналіз результатів** (оцінка особистісної участі, оцінка свого потенціалу)

Механізм розробки КТС

- Визначення мети. Мобілізація ресурсів
- Презентування радою основної ідеї справи.
Коллективне обговорення
- Розробка плану з вказанням конкретних виконавців і строків виконання
- Контроль за виконанням плану
- Проведення справи
- Аналіз КТС (анкетування, стіннівки і т.д.)
- Планування нового КТС

Метод “Мозкового штурма” (колективної генерації ідей)

А. Осборн 1953

- Мінімальні затрати часу
- Багато рішень
- Спонтанність

КТС

естетично-розважальні

- Дні іменинників
- Новорічний КВК
- виставка творчості
- поетична свічка « Душі прекрасні поривання»



КТС суспільні

- Розвідка цікавих справ (час планування)
- “Розкажи мені про ...” (час аналізу і самоаналізу)
- Усний журнал
- Акція
- Виховна година “Символи України” (творча група)
- Євроклуб “TOGETHER”



КТС пізнавальні



- Конкурс знавців зарубіжної літератури
- Виховні години(“ Сучасне телебачення у дзеркалі моральності”)
- Агітблискавка “ Поговоримо про нас”
- Усний журнал
- Вікторина
- Естафета улюблених занять



КТС спортивні

- Шахові турніри
- Волейбольний турнір
- Турнір міні-футбол
- Походи
- Експерсії



Система класного самоврядування – поєднання секторів, які створені для конкретної справи



- Рада справи
- Трудовий сектор
- Інформаційно-навчальний сектор
- Сектор дозвілля
- Оздоровчо- спортивний сектор

Механізми аналізу КТС

- Першим робить аналіз і оцінку справи учасник КТС
- Потім – учасники групи
- Аналіз педагогів

-Що вдалося?

-Що отримала творча група?

-Що мені необхідно змінити?

-Що робити далі?

-Які основні результати?

-Побажання.