

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ:

- вдосконалення форм і методів розвитку професійної майстерності педпрацівників ПТНЗ;
- удосконалювати форми і методи навчання і виховання учнів;
- виховання громадянської компетентності інноваційної особистості;
- методика використання проектної технології у вихованні учнівської молоді;
- забезпечити професійну, навчальну і інформаційну мобільність викладачів і майстрів в/н;
- впроваджувати в практику роботи науково-педагогічні досягнення, методичні рекомендації, передовий педагогічний та виробничий досвід;
- комп'ютеризація управлінської діяльності та навчально-виробничого процесу;
- сучасні технології теоретичного та виробничого навчання;
- профільний та рівневий диференційний підхід до навчання;
- методичний супровід використання інтерактивних та інноваційно-комунікативних технологій на уроках та в позаурочний час;
- навчально-методичний супровід професійної підготовки професій за вимогами Державних стандартів ПТО;
- особистісно-орієнтований підхід до формування пізнавальної діяльності учнів;
- організація пізнавальної, практичної та креативної діяльності на уроках теоретичної підготовки;
- діагностування та оцінка педагогічної діяльності за кінцевими результатами;
- організація неперервного професійного зростання педагога в міжтестастійний період;

- теорія і практика впровадження компетентнісно-орієнтованого підходу в навчанні і вихованні;
- інтеграція змісту загальноосвітньої і професійної підготовки;
- проблема взаємодії майстра виробничого навчання і викладача спецдисциплін у формуванні професійної майстерності кваліфікованих працівників;
- розробка професійно-спрямованого дидактичного матеріалу;
- напрацювання комплексно-методичного забезпечення предметів і професій;
- розробка програмно-педагогічних засобів;
- оволодіння інноваційними педагогічними та інформаційними технологіями;
- впровадження та розповсюдження передового педагогічного досвіду.