

# ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗА ПРИНЦИПОМ «МАЙСТЕР ПРИ МАЙСТЕРНІ»

У профтехучилищах практикується розподіл функцій майстрів виробничого навчання за принципами «майстер при майстерні» і «майстер, закріплений за групою». Основою для такого поділу є стан навчально-матеріальної бази, рівень виробничої кваліфікації майстрів, досвід роботи за даною спеціальністю.

Майстри виробничого навчання, закріплені за майстернею (лабораторією, полігоном, напівпромисловою установкою, навчально-виробничою дільницею, цехом тощо), повинні бути насамперед висококваліфікованими, класними фахівцями. Вони повинні мати вищу або спеціальну технічну освіту, достатній виробничий і педагогічний досвід роботи, що відповідає профілю майстерні. Перевага надається особам, які мають звання майстра виробничого навчання I або II категорії, заслуженого майстра профтехосвіти, іншим спеціалістам, що мають високі робітничі розряди (категорію чи класність) за профілем майстерні, професії, яку освоюють учні.

## Майстер, закріплений за групою, повинен:

1. Вивчати індивідуальні психологічні особливості учнів, їхній життєвий досвід, ставлення до навчально-виробничої діяльності і громадської роботи, поведінку в ліцеї і у вільний від навчання час.

2. Проводити роботу щодо створення учнівського активу і згуртування колективу навчальної групи, формування почуття професійної гордості, відповідальності за результати своєї праці, взаємодопомоги.

3. Формувати в учнів науковий світогляд, творче мислення, високі людські якості, національну самосвідомість.

4. Розвивати в учнів соціальну активність шляхом залучення їх до громадської роботи (давати їм постійні та тимчасові доручення), формувати в них почуття взаємної відповідальності і вимогливості.

5. Сприяти формуванню в учнів суспільно значущих якостей, залучаючи їх до технічної творчості, раціоналізації, винахідництва, до роботи у предметних гуртках, до обладнання навчальних майстерень, кабінетів і лабораторій, до участі у роботі технічних, спортивно-прикладних гуртків і секцій, у туристському русі та ін.

6. Подавати допомогу органам учнівського самоврядування групи (учнівській раді, профоргу, ланковим, бригадирам) в організації профспілкової роботи, налагодженні внутрішньоколективного життя, вихованні окремих учнів, досягненні нормальних ділових і дружніх відносин між членами навчальної групи в процесі їх спільної діяльності і відпочинку.

7. Контролювати життєдіяльність колективу учнів і окремих

його членів (маються на увазі дисципліна, успішність, відвідування, оволодіння професією, поведінка у колективі і поза ним) проводити відповідну колективну та індивідуальну роботу. Проводити спільну виховну роботу з майстром виробничого навчання, закріпленим за майстернею, класним керівником, батьками учнів та їх наставниками з базового підприємства, організувати і спрямовувати діяльність батьківських комітетів, брати участь у роботі ради наставників.

9. Спільно з іншими майстрами (у разі впровадження у практику роботи училища бригадних форм організації праці майстерень) і класним керівником планувати і забезпечувати виконання планів навчально-виховної роботи в групі.

10. Разом з майстрами виробничого навчання, закріпленими за дільницею, цехами підприємств (організацій), і наставниками брати участь у плануванні, організації та підготовці уроків.

11. Нести відповідальність за організацію і проведення перед випускної виробничої практики учнів на конкретних робочих місцях разом з майстрами виробничого навчання, закріпленими за дільницями, цехами підприємств (організацій), і наставниками.

Майстер, закріплений за навчальною групою має право:

1. Клопотати перед адміністрацією училища про заохочення або покарання учнів.

2. Керувати методичною комісією за додаткову оплату у встановленому порядку.

3. При впровадженні в профтехучилищі бригадних форм організації праці майстрів бути обраним бригадиром.

4. Керувати роботою гуртків технічної творчості, клубів за інтересами тощо.

5. Вносити пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховної і навчально-виробничої роботи в профтехучилищі.

Під час навчання майбутніх механізаторів сільськогосподарського виробництва відводиться спеціальний час на лабораторно-практичні і практичні заняття на агрегатах, машинах тощо. В таких випадках викладачі спільно з майстрами виробничого навчання розробляють плани проведення цих занять і графіки індивідуального навчання водіння машин на кожну навчальну, групу. Ці плани повинні відповідати розгорнутим навчальним планам, враховувати сезонність виконання сільськогосподарських робіт.