

## КЛАСИФІКАЦІЯ ТИПІВ І ВИДІВ УРОКІВ ТЕОРЕТИЧНОГО ТА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Тип уроку	Основна дидактична мета	Вид уроку
УРОК ЗАСВОЄННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ	Сприйняття і первинне усвідомлення нової навчальної інформації, запам'ятовування основних суттєвих факторів, понять, закономірностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розповідь</li> <li>• лекція</li> <li>• бесіда</li> <li>• кіно</li> <li>• екскурсія</li> </ul>
УРОК ЗАКРІПЛЕННЯ І УДОСКОНАЛЕННЯ НОВИХ ЗНАТЬ, УМІНЬ, НАВИКІВ	Вторинне усвідомлення нового навчального матеріалу шляхом відтворення та застосування набутих знань у практичній діяльності, набуття їх міцності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораторно – практичні заняття</li> <li>• вправа</li> <li>• семінар</li> <li>• бесіда</li> </ul>
УРОК УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЇ НОВИХ ЗНАТЬ, УМІНЬ, НАВИКІВ	Узагальнення і систематизація набутих З,У,Н за темою програми, розвиток творчості та усвідомленої активності учнів, більш глибоке розкриття вузлових питань теми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ділова гра</li> <li>• конкурс</li> <li>• конференція</li> <li>• аналіз конкретних ситуацій</li> </ul>
КОНТРОЛЬНО – ПЕРЕВІРОЧНИЙ УРОК	Виявлення рівня усвідомленості та глибини знань, перевірка і оцінка умінь і навичок практичного їх застосування, отримання даних для атестації учнів	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольна робота</li> <li>• опитування</li> <li>• залік</li> <li>• іспит</li> <li>• анкетування</li> <li>• конкурс</li> <li>• ділова гра</li> </ul>
КОМБІНОВАНИЙ УРОК	Вирішення декілька дидактичних цілей попередніх типів уроків	Використовуються елементи деяких попередніх видів уроку