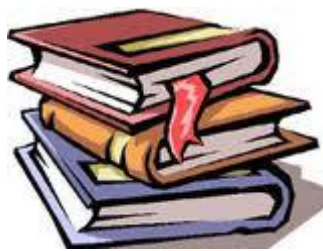


Анкета для вивчення сформованості бібліотечно - бібліографічних навичок

- 1.** На яку задану тему ти читаєш книжки ?
- 2.** Чим можна користуватись добираючи книжки?
- 3.** На що треба звернути увагу в книжці, перш ніж почати її читати ?
- 4.** Як можна швидко одержати відомості про свою професію?
- 5.** Чи є у тебе домашня бібліотека ? Як у ній розташовані книги ?



Анкета для виявлення сформованості читацьких інтересів.

- 1. Чи є у тебе улюблена книжка ? Хто її автор ?
Яка назва ?**
- 2. Яку книжку ти читаєш зараз ? Назви автора,
головних персонажів.**
- 3. Чи пам'ятаєш ти тему наступного уроку
позакласного читання ? Назви її.**
- 4. Про що найбільше любиш читати ?**
- 5. Чи є у тебе улюблені письменники ? Назви їх.**
- 6. Хто може допомогти тобі у виборі гарної
книжки?**
- 7. На що тебе звертати увагу, добираючи
потрібну книжку ?**
- 8. Чим можна скористатися у бібліотеці,
добираючи необхідну книжку?**

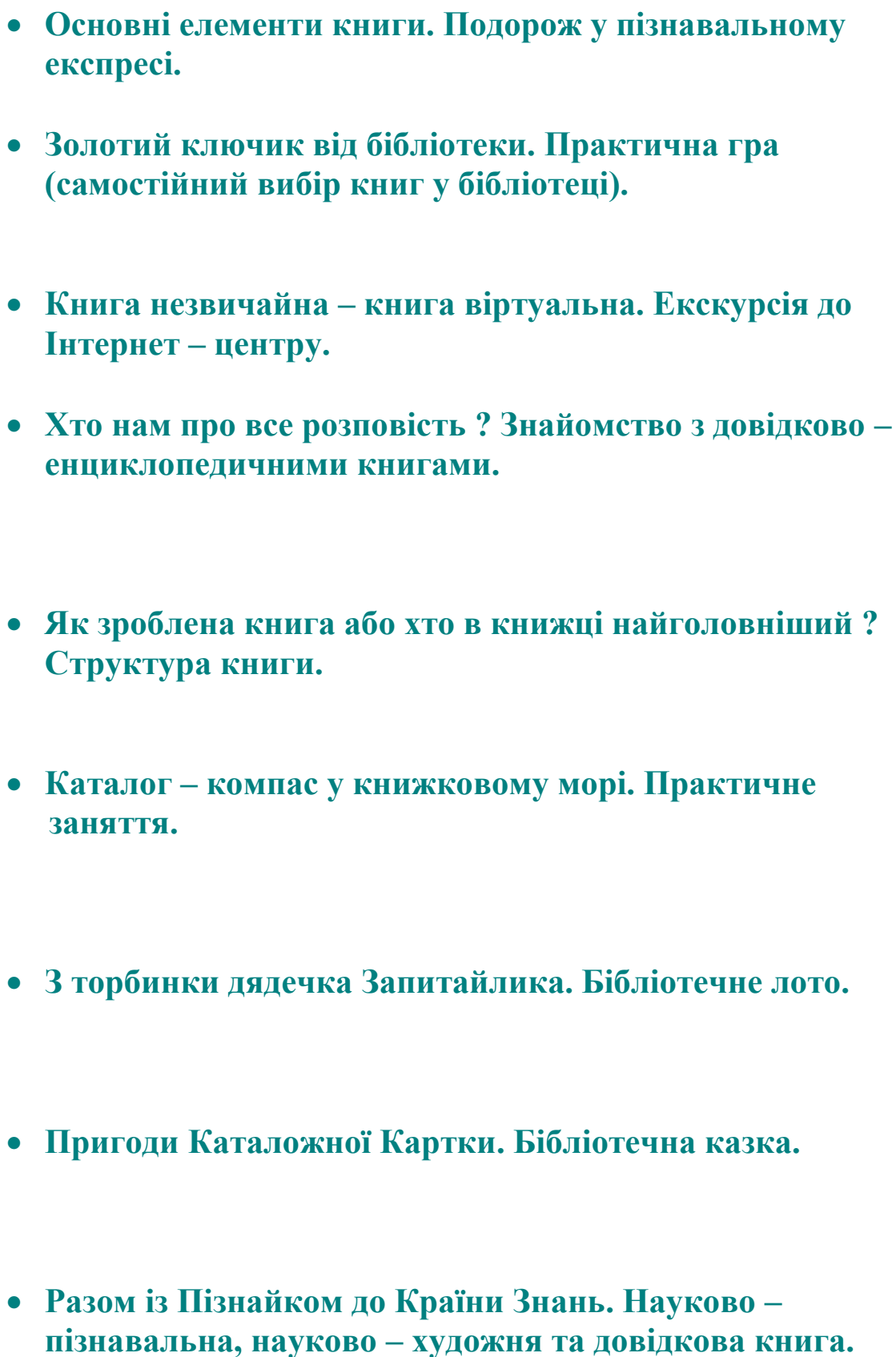




Орієнтовна програма занять із формування інформаційної компетентності учнів

Основні завдання занять з учнями I курсу

- Сформувати в учнів загальне уявлення про бібліотеку.
 - Ознайомити та поглибити знання учнів про користування бібліотекою та книгою.
 - Ознайомити їх з періодичними виданнями – газетами та журналами.
 - Сформувати в учнів вміння вибирати книги для самостійного читання, вміння орієнтуватися у книжці і серед книжок.
 - Сформувати у школярів загальне уявлення про каталоги так картотеки, каталожну карту, всесвітню мережу Інтернет.
-
- Мандруємо Книжковим містом. Екскурсія до бібліотеки. Чарівники і Книголюби. Книжкова лікарня.
 - Мої перші кроки в бібліотеці. Вибір книги та її основні елементи (ознайомлення з книгою та бібліотекою).
-
- Хто малює книги... Автори та ілюстратори дитячих книжок.
 - Подорож у Країну Журналію. Періодичні видання для учнів першого курсу.
 - Чомуччині книжки. Довідкове бюро.
 - Big books для читачів. Огляд – реклама науково – популярних видань.

- 
- **Основні елементи книги. Подорож у пізнавальному експресі.**
 - **Золотий ключик від бібліотеки. Практична гра (самостійний вибір книг у бібліотеці).**
 - **Книга незвичайна – книга віртуальна. Екскурсія до Інтернет – центру.**
 - **Хто нам про все розповість ? Знайомство з довідково – енциклопедичними книгами.**
 - **Як зроблена книга або хто в книжці найголовніший ? Структура книги.**
 - **Каталог – компас у книжковому морі. Практичне заняття.**
 - **З торбинки дядечка Запитайлика. Бібліотечне лото.**
 - **Пригоди Каталожної Картки. Бібліотечна казка.**
 - **Разом із Пізнайком до Країни Знань. Науково – пізнавальна, науково – художня та довідкова книга.**



Основні завдання занять з учнями II курсу

- Формувати у учнів глибокі знання про книгу, різноманітність друкованих та електронних джерел інформації.

- Поглиблювати вміння учнів працювати з довідково – бібліографічним апаратом бібліотеки, прикнижковою бібліографією, різними джерелами інформації.

• Розвивати читацькі інтереси, вміння самостійно працювати з інформацією.

• Формувати в учнів знання про сучасні інформаційні технології та розвивати навички їх використання.

• Від папірусу до CD-ROM. Подорож на книгольоті.

• Бібліотека учнівських мрій. Екскурсія – огляд.

• Твої орієнтири у виборі книг. Бібліографічна гра.

• Книга –бібліотека – читач . Бібліографічна гра.

• Інтернет: Що ? Де? Як? Електронне довідкове бюро.

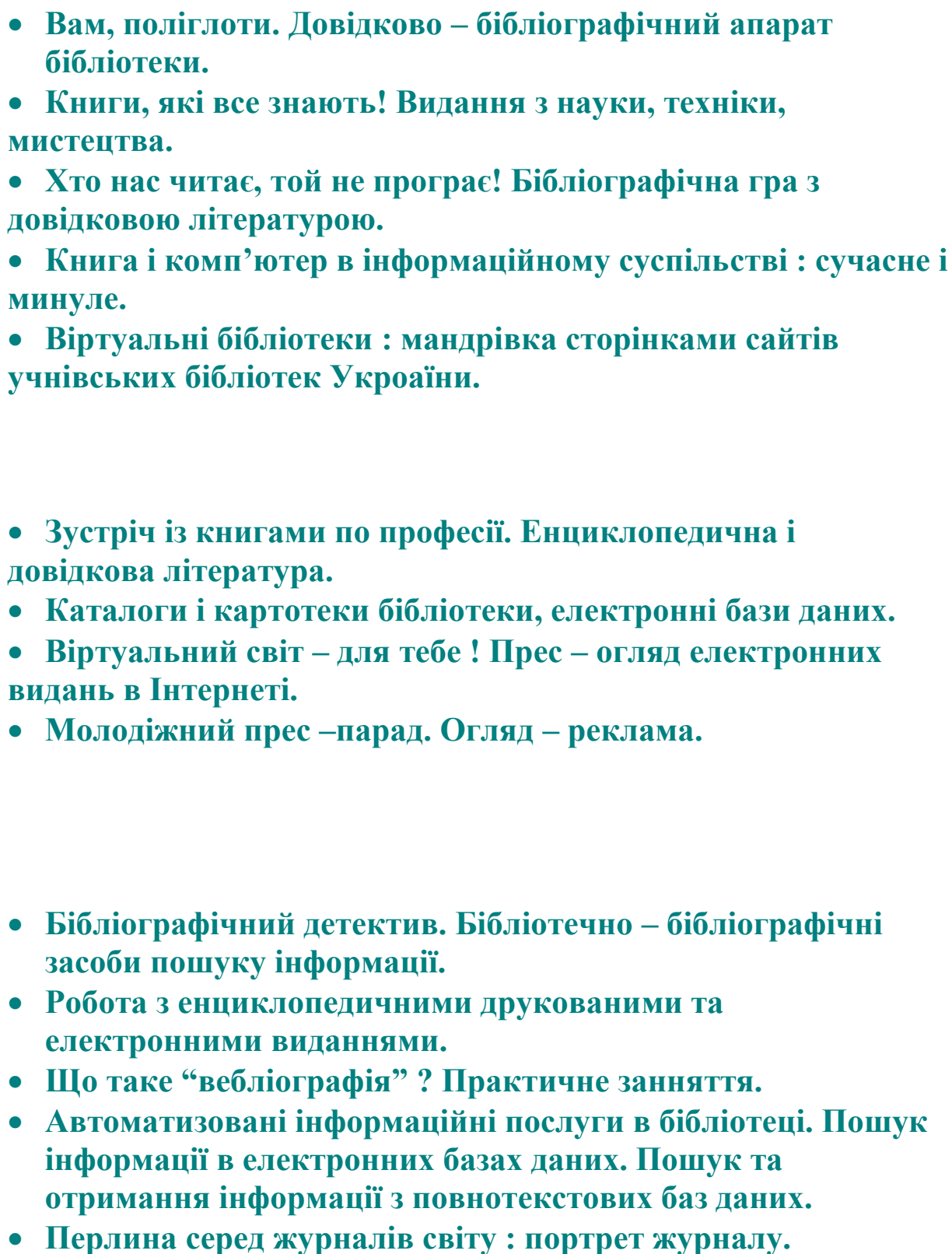
• Лабіринтами покажчика. Подорож по бібліографічних посібниках (практичні заняття з оволодіння навичками самостійного пошуку інформації).

• Довідковий апарат бібліотеки.

• Електронний каталог, або як знайти книгу. Практичне заняття.

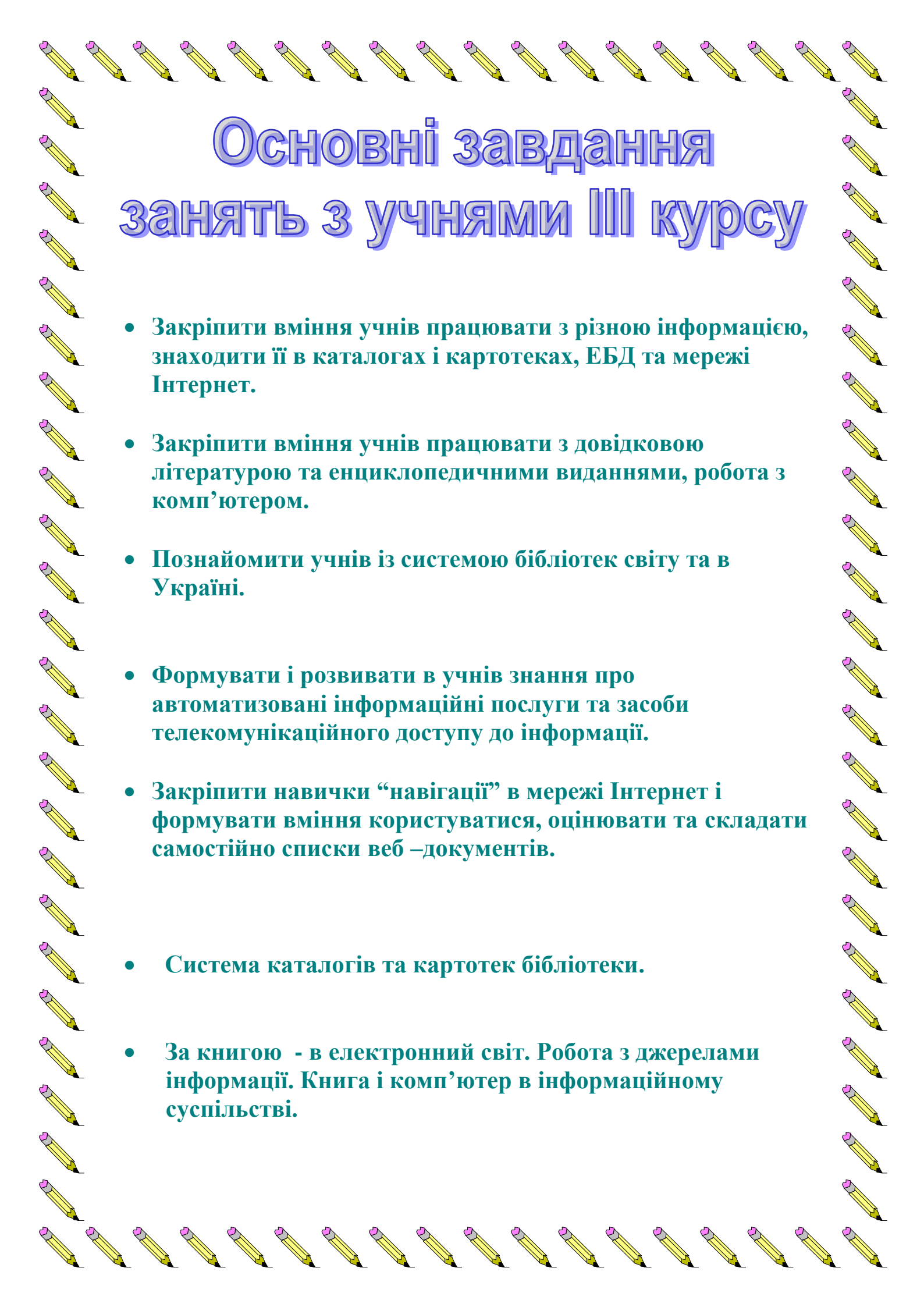
• Прес – веселка. Панорама періодичних видань.

• Інтернет – імперія інформації. Знайомство – тренінг.

- 
- **Вам, поліглоти. Довідково – бібліографічний апарат бібліотеки.**
 - **Книги, які все знають! Видання з науки, техніки, мистецтва.**
 - **Хто нас читає, той не програє! Бібліографічна гра з довідковою літературою.**
 - **Книга і комп'ютер в інформаційному суспільстві : сучасне і минуле.**
 - **Віртуальні бібліотеки : мандрівка сторінками сайтів учнівських бібліотек України.**

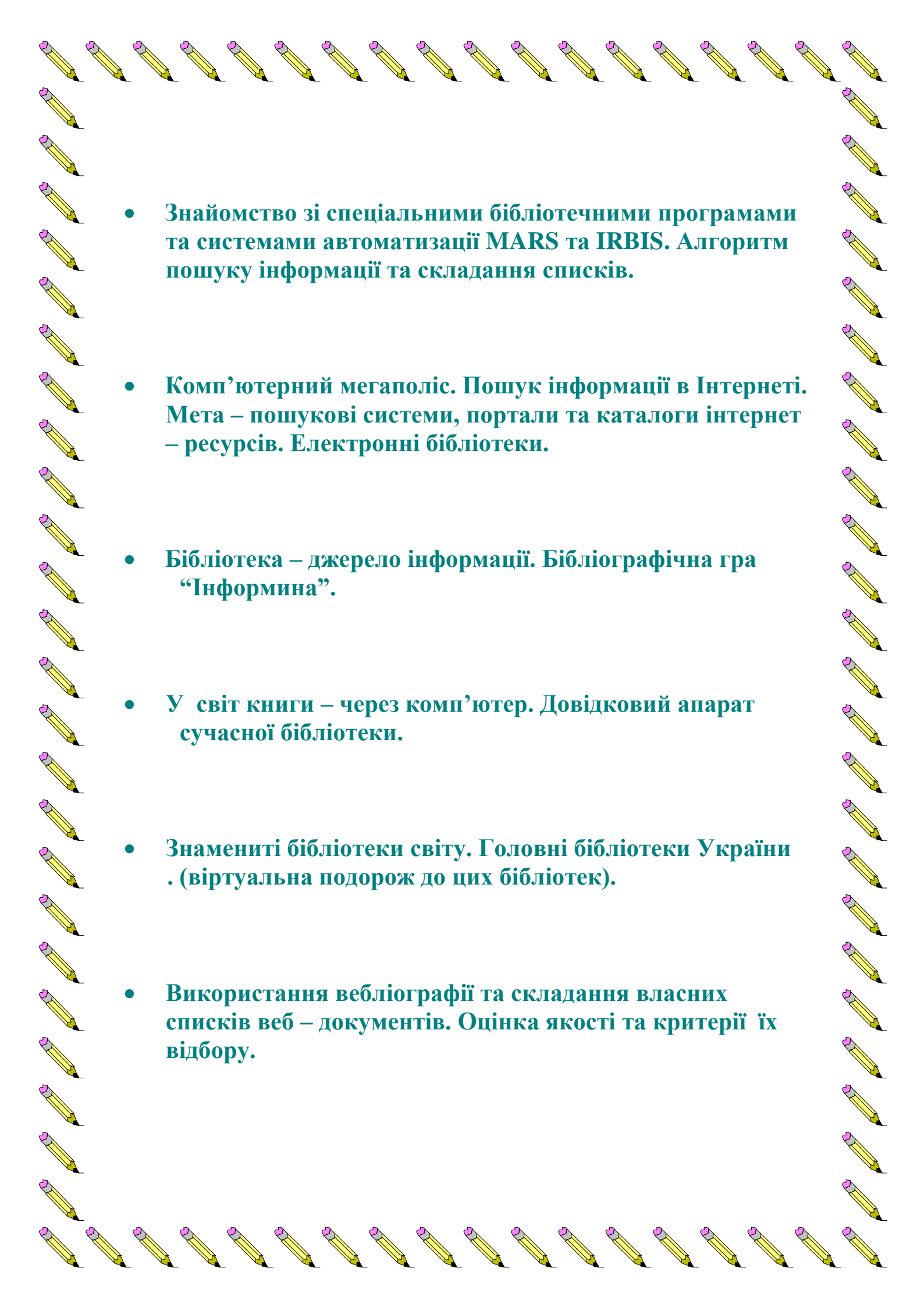
 - **Зустріч із книгами по професії. Енциклопедична і довідкова література.**
 - **Каталоги і картотеки бібліотеки, електронні бази даних.**
 - **Віртуальний світ – для тебе ! Прес – огляд електронних видань в Інтернеті.**
 - **Молодіжний прес –парад. Огляд – реклама.**

 - **Бібліографічний детектив. Бібліотечно – бібліографічні засоби пошуку інформації.**
 - **Робота з енциклопедичними друкованими та електронними виданнями.**
 - **Що таке “вебліографія” ? Практичне заняття.**
 - **Автоматизовані інформаційні послуги в бібліотеці. Пошук інформації в електронних базах даних. Пошук та отримання інформації з повнотекстових баз даних.**
 - **Перлина серед журналів світу : портрет журналу.**



Основні завдання занять з учнями III курсу

- Закріпити вміння учнів працювати з різною інформацією, знаходити її в каталогах і картотеках, ЕБД та мережі Інтернет.
- Закріпити вміння учнів працювати з довідковою літературою та енциклопедичними виданнями, робота з комп'ютером.
- Познакомити учнів із системою бібліотек світу та в Україні.
- Формувати і розвивати в учнів знання про автоматизовані інформаційні послуги та засоби телекомунікаційного доступу до інформації.
- Закріпити навички “навігації” в мережі Інтернет і формувати вміння користуватися, оцінювати та складати самостійно списки веб –документів.
- Система каталогів та картотек бібліотеки.
- За книгою - в електронний світ. Робота з джерелами інформації. Книга і комп'ютер в інформаційному суспільстві.

- 
- **Знайомство зі спеціальними бібліотечними програмами та системами автоматизації MARS та IRBIS. Алгоритм пошуку інформації та складання списків.**
 - **Комп'ютерний мегаполіс. Пошук інформації в Інтернеті. Мета – пошукові системи, портали та каталоги інтернет – ресурсів. Електронні бібліотеки.**
 - **Бібліотека – джерело інформації. Бібліографічна гра “Інформина”.**
 - **У світ книги – через комп'ютер. Довідковий апарат сучасної бібліотеки.**
 - **Знамениті бібліотеки світу. Головні бібліотеки України . (віртуальна подорож до цих бібліотек).**
 - **Використання вебліографії та складання власних списків веб – документів. Оцінка якості та критерії їх відбору.**