

ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ (ОПГШ)

(Е.И. Рогов)

ИНСТРУКЦИЯ: для выполнения задания, каждому действию, названному в опроснике, необходимо дать две оценки: оценку того, насколько хорошо Вы умеете делать это действие и оценку того, насколько вам это действие нравится выполнять. Оценку нужно давать в баллах согласно следующей шкале:

оценка «а»		оценка «б»
получается очень хорошо	+ 2	очень нравится
получается хорошо	+ 1	нравится
получается средне	0	все равно
получается плохо	- 1	не нравится
получается очень плохо	- 2	очень не нравится

Оценки в баллах надо занести в таблицу ответов рядом с соответствующим номером действия, в той же клеточке, причем оценку «а» слева от номера, а оценку «б» - справа. Если вам никогда не приходилось делать какого-то из указанных действий, то в клетке с соответствующим номером поставить прочерк. Приступая к работе, внимательно читайте каждый пункт, представляйте себе каждое действие. После окончания работы просуммируйте цифры в каждом из столбиков «а» и «б» и найденную алгебраическую сумму запишите внизу, в графе «итог».

1. Выращивать дома, в оранжерее цветы, деревья, другие растения.
2. Выполнять лабораторные задания по физике, разбираться в физических процессах.
3. Делать вырезки из текстов, выписки из книг и статей, подбирая их по определенной тематике.
4. Наблюдать за поведением птиц в городе, лесу, на даче.
5. Решать различные головоломки, разбираться в их устройстве.
6. Составлять конспекты, планы различных работ.
7. Выполнять задания по иностранному языку: переводить тексты, запоминать новые слова.
8. Находить ошибки в письменных работах по украинскому или русскому языку и литературе.
9. Ухаживать за растениями дома или на даче: копать, полоть, пересаживать и т.д.
10. Ремонтировать различные механизмы: механические, электрические, электронные и др.
11. Определять по внешнему виду различные виды животных, растений, насекомых, знать их названия.
12. Проводить химические опыты.
13. Находить ошибки в письменных работах по украинскому или русскому языку и литературе.
14. Ухаживать за растениями дома или на даче: копать, полоть, пересаживать и т.д.
15. Ремонтировать различные механизмы: механические, электрические, электронные и др.
16. Выполнять задания по иностранному языку: переводить тексты, запоминать новые слова.
17. Выращивать дома или в зоокружке какое-нибудь животное, следить за его состоянием, ухаживать за ним.

18. Выполнять работы, требующие хорошей координации движений (работать на станке, на швейной машинке, печатать на машинке, собирать изделия из мелких деталей и др.)
19. Запоминать различные формулы, законы, условные обозначения.
20. Наблюдать за животными, насекомыми, изучать их повадки.
21. Искать и находить наиболее рациональный способ решения технических или любой практической задачи.
22. Аккуратно выполнять «бумажную» работу: писать, выписывать, проверять, подсчитывать, вычислять и т.п.
23. Читать книги о животных, растениях, насекомых, находить в них интересные факты и события.
24. Конструировать и собирать модели различных механизмов и машин.

Таблица ответов ОПГШ:

Ч – П		Ч – Т		Ч – З	
а	б	а	б	а	б
1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	
10		11		12	
13		14		15	
16		17		18	
19		20		21	
22		23		24	
Итого:					

Обработка и интерпретация результатов:

ОПГШ дает возможность получить информацию о наличии, взаимном сочетании и эмоциональном подкреплении у испытуемого профессионально ориентированных умений и навыков, что позволяет судить о степени готовности испытуемого к успешной деятельности в определенной профессиональной сфере. (таблица «краткое описание типов»). Вопросы подобраны и сгруппированы таким образом: в первом столбце они относятся к профессиям типа «Человек-природа» (Ч-П), во втором – «Человек-техника» (Ч-Т), в третьем – «Человек-человек» (Ч-Ч), в четвертом – «Человек-знаковая система» (Ч-З), в пятом – «Человек-художественный образ» (Ч-Х.О.).

Выбор наиболее предпочитаемой и наиболее отвергаемой для данного школьника профессиональной среды осуществляется на основе сопоставления сумм баллов по двум оценкам (умения, отношения). Например, соотношение двух оценок 10-10 благоприятнее, чем соотношение 8-14, так как предпочтения испытуемого в первом примере более обоснованы наличием у него соответствующих умений.