

# КАРТА ИНТЕРЕСОВ

( Е.И. Рогов)

**Инструкция:** У вас есть возможность продолжить учебу или поступить на интересную работу. Для того, чтобы помочь Вам выбрать профессию, предлагаем перечень вопросов. Подумайте перед тем, как ответить на каждый вопрос, постарайтесь дать как можно более точный ответ. Если Вы не раз убеждались, что любите или Вам очень нравится то, о чем мы спрашиваем, то в листе ответов в графе под тем же номером, что и номер вопроса, поставьте два плюса; если просто нравится (любите) – один плюс; если не знаете, сомневаетесь – ноль; если не нравится (не любите) – один минус; очень не нравится – два минуса. Отвечайте на каждый пункт, не пропуская ни одного. Если у Вас возникли вопросы, спрашивайте сразу же. Время выполнения не ограничивается.

## ***ЛЮБИТЕ ЛИ ВЫ, ХОТЕЛИ БЫ ВЫ, НРАВИТСЯ ЛИ ВАМ.***

1. Читать книги, смотреть телепередачи о жизни растений и животных.
2. Читать технические журналы типа «Юный техник», «Автомобилестроение» и другие.
3. Знакомиться с устройством бытовых электро- и радиоприборов (пылесоса, утюга, светильника).
4. Читать книги, смотреть фильмы о водителях разных видов транспорта (авто, железнодорожного, воздушного, морского)
5. Уроки домоводства или обслуживающего труда.
6. Интересоваться вопросами экономической географии.
7. Изучать биологию.
8. Посещать технические выставки или смотреть передачи о новинках техники.
9. Читать статьи в научно-популярных журналах о достижениях в области радиотехники и электроники.
10. Заниматься в клубе юных моряков, железнодорожников, автолюбителей.
11. Шить, или вязать, или вышивать, или ремонтировать домашние бытовые приборы, мебель и т.п.
12. Читать статьи на экономические темы в газетах и журналах.
13. Работать в саду или на огороде, ухаживать за растениями или животными.
14. Собирать и ремонтировать различные механизмы (велосипед, швейную машину, часы, замки, игрушки).
15. Заниматься в электротехническом кружке или кружке радиоэлектроники.
16. Помогать взрослым в обслуживании, ремонте автомобиля, мотоцикла и других транспортных средств.
17. Готовить обеды и обеспечивать семью продуктами, организовывать питание всех во время похода, поездки.
18. Интересоваться экономической и финансовой политикой государства, следить за сообщениями в печати о ее изменениях.
19. Заниматься в биологическом кружке или в экологическом центре.
20. Разбираться в технических чертежах и схемах, чертить самому.
21. Ремонтировать бытовые электро- радиоприборы.
22. Изучать правила дорожного движения.
23. Оказывать людям различные бытовые услуги, например: помочь пожилому человеку, многодетной матери, покупателю в магазине и т.п.
24. Изучать вопросы развития государственной промышленности и частнопредпринимательской деятельности
25. Наблюдать за живой природой и систематически записывать свои наблюдения.
26. Делать модели самолетов, планеров, кораблей или какие-либо другие конструкции.

27. Разбираться в сложных радиосхемах.
28. Работать водителем на транспорте, перевозя пассажиров или грузы.
29. Подолгу, не уставая, общаться со многими людьми.
30. Знакомиться с работой банков и банковской политикой государства.
31. Проводить опытническую работу по выращиванию новых сельскохозяйственных культур.
31. Знакомиться с устройством машин, механизмов и приборов на заводе.
32. Собирать, конструировать радиоприемники.
33. Проектировать транспортные сооружения (дороги, мосты, туннели и пр.).
34. Работать в сфере обслуживания людей (например, продавцом, парикмахером, официантом и др.).
35. Работать в области экономики, планирования или финансирования народного хозяйства.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	

### **Обработка и оценка результатов.**

По каждой из вертикальных колонок подсчитывается отдельно количество плюсов и количество минусов. Результаты записываются в свободные клеточки под каждой колонкой: в верхней – количество плюсов, в нижней – минусов.

Каждая колонка (благодаря специальной группировке вопросов) соответствует той или иной области деятельности:

- 1 – биология и сельское хозяйство**
- 2. - техника**
- 3. - электро – радиотехника**
- 4. – транспорт**
- 5. – сфера обслуживания**
- 6. – экономика и финансы**

После подсчета плюсов и минусов выделяем три-четыре столбца, содержащие наибольшее количество плюсов. Их следует в первую очередь учитывать при оценке направленности интересов ученика.

Степень интенсивности интереса определяется по количеству плюсов в горизонтальных строчках. Если их количество максимально в 1-2 строчках - значит у ученика есть желание знакомиться с областью знаний или видом деятельности; если в 3-4 строчках – есть стремление к углубленному познанию предмета своих интересов; если в 5-6 строчках – ученик приступил к активным практическим действиям, занятиям в данной области, интересы переросли в склонности.